



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **David BELIN**

Discipline : Histoire-Géographie

Ressource Eduthèque utilisée

Niveau concerné : Terminale générale

Thème/Chapitre concerné : L'Asie du Sud et de l'Est, les enjeux de la croissance



Objectif(s) disciplinaire(s) :

- Caractériser le développement en Asie du Sud et de l'Est et montrer ses limites
- Notions : développement, croissance
- Prélever, hiérarchiser et confronter des informations.

Différenciation pédagogique envisagée :

- Les élèves en difficultés peuvent effectuer le travail de réponse aux questions en groupe de deux..

Source du document Eduthèque utilisé : AFP, Au Vietnam, la crevette, bonne fortune des riziculteurs,

- [Lien URL de la ressource utilisée](#)



Les documents sont accessibles :

- en streaming (uniquement depuis le site)
- en téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)

Matériel nécessaire :

Poste informatique connecté à Internet et relié à un vidéoprojecteur/VPI pour une projection collective ou travail plus individuel avec l'équipement informatique des élèves (ordinateur portable, tablette) pour les lycées 4.0.

Documents fournis à l'élève :

- Vidéos téléchargés dans l'ENT
- Questionnaire déposé dans l'ENT

Évaluation envisagée : Évaluation formative

Description de l'activité

Ce travail est effectué en accroche du dernier point du chapitre sur l'Asie du Sud et de l'Est, centré sur « un modèle de développement en question ». Il s'agit de montrer que « l'augmentation de la population et de l'activité économique aggrave les tensions autour des ressources naturelles ».

Les élèves sont mis en activité, à l'écrit, à partir de la vidéo et du questionnaire suivant :

1. Caractérisez la place du Vietnam dans le monde et en Asie du Sud et de l'Est.
2. Quels sont les avantages pour la population de pratiquer l'élevage des crevettes ?
3. En quoi l'élevage de la crevette permet-il au Vietnam de s'insérer dans la mondialisation ?
4. Quelle culture a-t-elle néanmoins tendance à faire reculer ?
5. A partir de la vidéo, classez les différents problèmes posés par cette culture.

Mise en commun à l'oral et contextualisation à l'aide d'une carte.