

Nom prénom de l'auteur(e) de l'article : **Mireille Granger**

Discipline/dispositif : Mathématiques

Classe/niveau : 6e

**Compétence du CRCN travaillée :**

5.2 - Évoluer dans un environnement numérique

- Niveau 1 :
  - Se connecter à un environnement numérique
  - Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique
- Niveau 2 :
  - Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique

**En collège : Domaine du socle commun concerné**

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
  - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

**Compétences mathématique travaillées parmi les compétences du programme :**

- Chercher ; Modéliser

Thème précis du programme travaillé :

- Grandeurs et mesures :
  - Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle.
  - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- Angles : Utiliser le rapporteur pour déterminer la mesure en degré d'un angle

**Objectif disciplinaire :** Apprendre à manipuler le rapporteur pour mesurer des angles

- Ressources Labomep utilisées :

[Exercices interactifs en Flash > Exercices 6e > Angles > Mesure d'angle > Mesure au degré près](#)

**Pré-requis :**

Aucun. C'est cette série qui a permis aux élèves de 6e d'apprendre à utiliser un rapporteur et à mesurer un angle pendant le confinement.

**Bilan de la séance :**

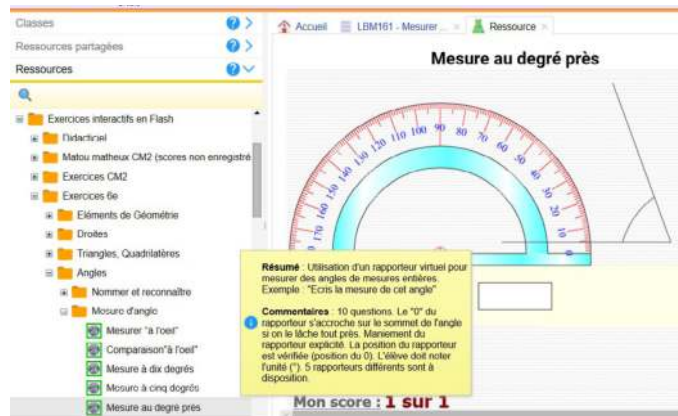
Donnée pendant le confinement, cette série a permis à 2 classes de 6e d'apprendre à utiliser un rapporteur.

6 élèves l'ont peu ou pas réalisée.

Au retour du confinement, un test a été effectué. Celui-ci a conforté l'idée qu'une grande majorité des élèves avait bien appris à utiliser un rapporteur grâce à Labomep.

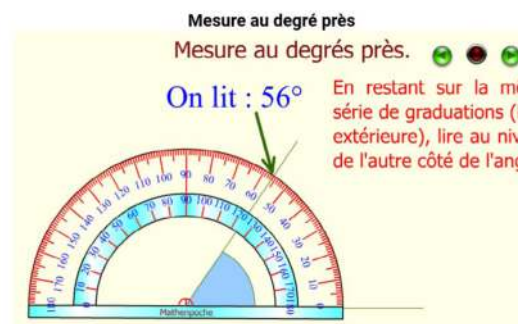
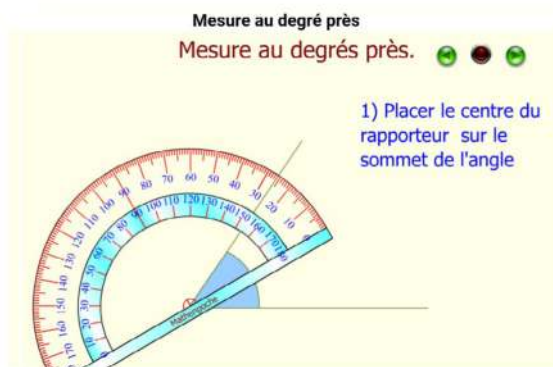
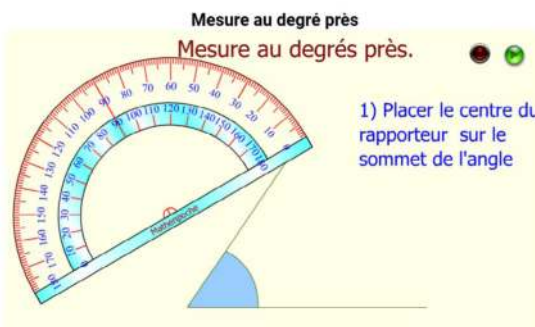
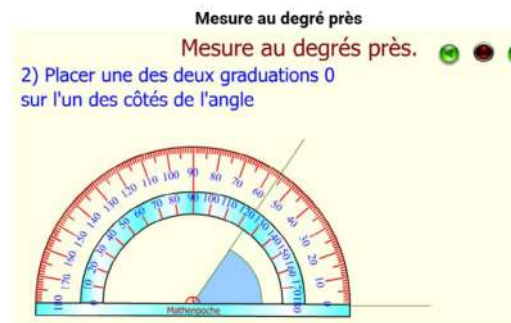
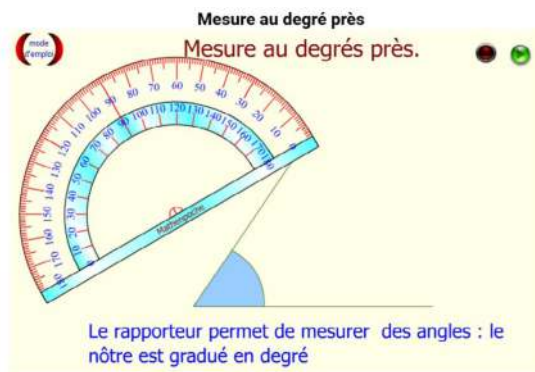
Sur les 6 élèves qui n'avaient peu ou pas réalisé cette série, 5 élèves sont revenus après le confinement, 2 dans une classe et 3 dans l'autre. Il a été assez rapide de leur expliquer comment mesurer un angle à chacun d'entre eux.

Nom	Mesure au degré près	Nom	Mesure au degré près
ADAnon	100 %	IAN DCZ Tarnu	100 %
ALFmas	100 %	Asa	100 %
ARBakita	100 %	Cknel	100 %
IGLIJOCIN V	100 %	CLApistite	100 %
DILRobin	100 %	DEcas	100 %
FILLarore	90 %	Dkou	100 %
GILLucine	0 %	Dim	Aucun résultat
FRADÉphnu	0 %	EBéto	Aucun résultat
GRÉlies	100 %	ELna	90 %
OUlugo	100 %	FPos	100 %
Gue	100 %	GAILLardine	100 %
QUINT Chlc	100 %	GA.Jaa	100 %
HODasthe	100 %	GLUse	20 %
HUMickary	100 %	HAllette	100 %
JAhéo	100 %	Itin	90 %
LOUnce	100 %	Is	100 %
MEade	100 %	LAMie	90 %
MOCYanis	100 %	LOacha	100 %
OLuni	90 %	POthys	70 %
POUmna	100 %	ZOT _LOT Raf	100 %
RYBAJarek	90 %	Silémé	100 %
SCTcor	Aucun résultat	TUémi	100 %
UN-KI Gas	100 %	ZAKkina	100 %
JTHIBN Ma	100 %		
VIAnne	100 %		



### Plus-value Labomep :

1. Simplicité : la prise en main du rapporteur est très facile. Si son centre est placé près du sommet de l'angle à mesurer, il est mis sur le sommet.
2. Essai-erreur : Labomep corrige les erreurs automatiquement en donnant la bonne réponse avec la méthode et les élèves peuvent recommencer.
3. Classe inversée : les élèves peuvent faire cette série de 10 exercices sans pré-requis.
4. L'aide animée intégrée dans Labomep :



Mesure au degré près