

Aider les élèves à préparer une évaluation sur les nombres premiers avec le dispositif devoirs faits

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Mickael PARISOT**

Classe/niveau : 3ème cycle 4



### Domaine du socle :

- Domaine 1, cycle 4 : les langages mathématiques, scientifiques et informatiques, utiliser les nombres, comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers.

### Compétences travaillées :

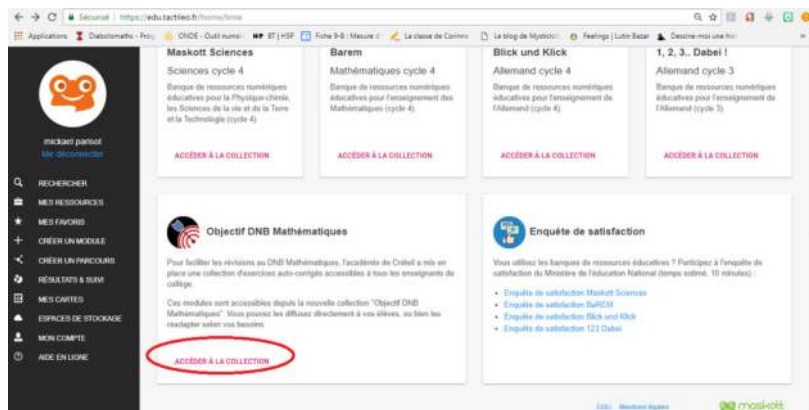
- Reconnaître les nombres premiers.
- Savoir décomposer un nombre en produits de facteurs premiers

BRNE utilisée : BAREM, mathématiques cycle 4.

Accès à BAREM

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : [RevBrevet] Les diviseurs et les nombres premiers

Pour accéder à la ressource, entrer dans l'outil de recherche « diviseur ».



### Modalités :

J'ai choisi de commencer cette année avec une séquence d'arithmétique et de réaliser une évaluation flash technique sur la reconnaissance des nombres premiers et la décomposition en facteurs premiers. Plusieurs collègues (dont des collègues qui n'enseignent pas les maths) accompagnent les élèves de 3ème à travers le dispositif Devoirs faits. Pour aider les collègues dans cette action, j'ai mis à disposition des élèves un parcours de révision (clé en main).

Les 3èmes révisent ainsi la reconnaissance des nombres premiers et la décomposition d'un nombre en produits de facteurs premiers avec une certaine autonomie.

Le parcours commence avec un rappel de leçon qui est adapté aux élèves dyslexiques ou ayant un déficit visuel puisque la leçon peut-être adaptée avec une police particulière ou oralisée.



Les élèves testent ensuite leur compréhension à l'aide de deux exercices auto-corrigés.

**BaREM** Déterminer si un entier est un nombre premier

00:45

Tu disposes de 45 secondes pour répondre aux dix questions : concentre-toi !

Commencer

**BaREM** Décomposer un entier en produit de facteurs premiers

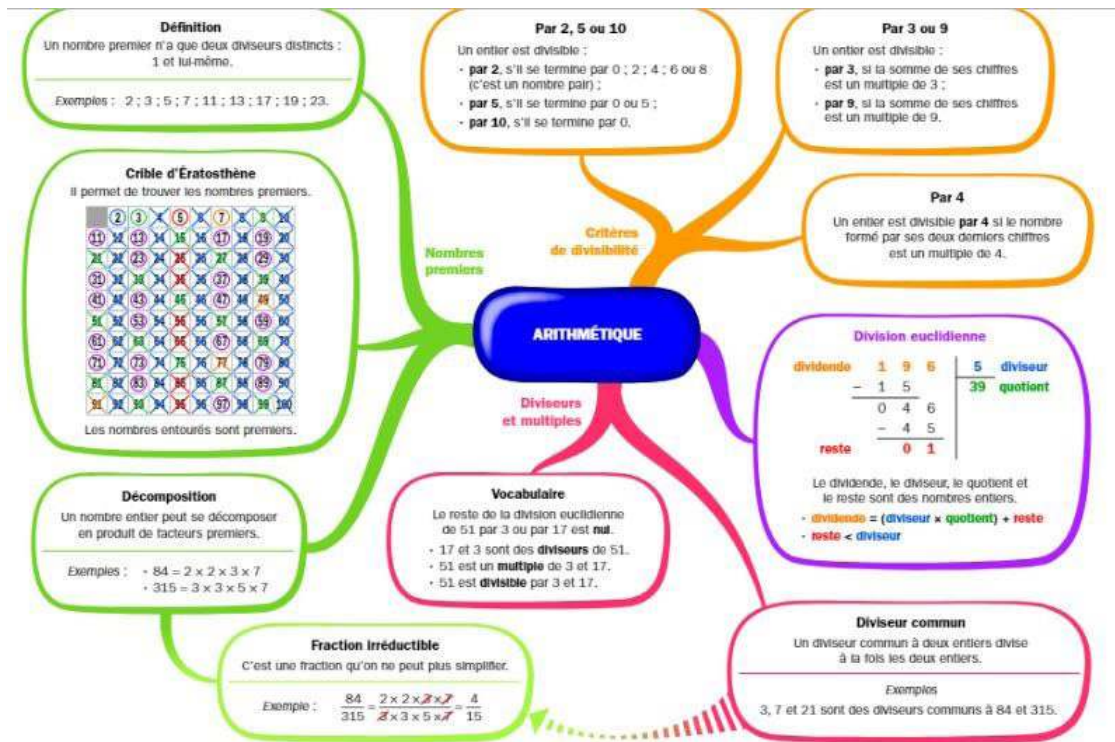
01:54

Donner la décomposition en produit de facteurs premiers, puis valider, ou choisir une autre question dans la liste.

$21 = \dots \times \dots$

7	8	9	←
4	5	6	×
1	2	3	↵
0			

La séquence se termine avec une carte mentale résumant les connaissances du chapitre.



Pour permettre aux élèves d'accéder à la ressource, il suffit de cliquer sur créer une session.

Puis de diffuser la session à sa classe. Les élèves y accéderont via le Médiacentre de l'ENT, en cliquant sur le logo de la BRNE BAREM.

[RevBrevet] Les diviseurs et les nombres premiers

MATHÉMATIQUES (CYCLE 4)

CYCLE 4 > 3E

Ce module, après avoir donné la définition de la notion de diviseurs et de nombre premier, permet à l'élève de s'entraîner à déterminer si un nombre est premier ou non, ainsi qu'à décomposer un nombre en produit de facteurs premiers. Un bilan sous forme de carte mentale est ensuite proposé.

MODULE | CYCLE 4 > 3E | PAS DE LIMITE DE TEMPS | 5

Plus de détails

QR CODE | TÉLÉCHARGER | **CRÉER UNE** Créer une session | VISUALISER

**Plus-value de la BRNE** vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi.

Grâce à cet outil, les enseignants, non spécialistes, qui accompagnent les élèves dans le dispositif devoirs faits, ont accès à un cours et des exemples clairs et lisibles (pas toujours simple avec les cahiers).

L'autocorrection et la possibilité de recommencer plusieurs fois lèvent la barrière de la peur de l'erreur.